

제목	논어와 通하다!	수업 기간	2025. 5. 5. ~ 2025. 6. 1.
----	----------	-------	---------------------------

안녕하십니까? 씨앤에이논술입니다. 6학년 학생들은 5월 《논어(論語)》 수업을 통해 논리적 사고력을 키우고 삶의 지혜를 익히는 시간을 갖습니다. 소크라테스와 플라톤이 서양 철학의 근간이라면, 동양 철학은 공자에서 출발합니다. 《논어》는 공자와 그 제자들이 세상을 살아가는 이치와 교육·문화·정치 등에 관해 논의한 이야기를 모은 책으로, 2,500년 동안 수많은 학자와 지도자들에게 삶의 지침이 되었던 고전입니다. 오랜 시간 이 책이 사랑받아 온 이유는 우리가 당면한 문제들에 대한 해답이 담겨 있을 뿐만 아니라, 인간 본연의 가치에 대한 탐색이 이뤄질 수 있기 때문입니다.

현대를 살아가는 학생들은 경쟁이 심화된 사회 속에서 자신의 내면을 살펴볼 여유가 부족합니다. 이에 《논어》를 통해 사유의 즐거움을 선사하고자 합니다. 특히 아이들의 눈높이에서 공감하고 깨달음을 얻을 수 있는 가치 주제 4가지를 선별하여, 원전을 신고 함께 살펴봅니다. 아이들은 《논어》라는 제목처럼 ‘논하고 말하면서’ 올바른 가치관을 형성하고, 공자가 제시하는 군자의 모습을 통해 리더로서 갖춰야 할 덕목을 습득할 수 있을 것입니다. 《논어》 수업은 생각의 회복을 통해 행복에 도달하는 길을 스스로 찾게 도와줍니다. 아이들이 세상을 바라보는 눈을 키워 나갈 수 있도록 씨앤에이 교사진은 탐구의 안내자가 되어 의미 있는 시간을 만들어 가겠습니다.

이달의 학습 내용

주차	구분	내용
1주차	학습 내용	인(仁) 글: 씨앤에이논술 엮음 / 출판사: C&A에듀
	수업 목표	《논어(論語)》의 ‘인(仁)’은 단순히 ‘어질다’라는 뜻을 넘어서, 훨씬 더 깊고 다양한 의미를 담고 있습니다. 공자는 《논어》에서 400여 장 가운데 무려 58장에 걸쳐 인을 언급하며, 이 개념을 강조했습니다. 이번 시간에는 인에 대한 공자와 제자들의 언급을 살펴보면서, 공자가 ‘인’을 통해 말하고자 한 내용이 무엇인지 생각해 봅니다.
2주차	학습 내용	예(禮) 글: 씨앤에이논술 엮음 / 출판사: C&A에듀
	수업 목표	공자가 인(仁)을 실천하는 방법으로 제시한 ‘예(禮)’와 ‘효(孝)’에 대해 살펴봅니다. 이를 통해 형식이나 원칙에 얽매이기보다는 참된 마음으로 예를 실천하는 것을 중요하게 생각한 공자 사상의 융통성을 알 수 있습니다. 공자의 가르침을 바탕으로 형식과 내용의 균형을 맞추며, 현대 사회의 다양하고 복잡한 문제를 해결하는 지혜를 배워 봅니다.
3주차	학습 내용	학(學) 글: 씨앤에이논술 엮음 / 출판사: C&A에듀
	수업 목표	공자에게 학문을 쌓는 것은 단지 남에게 잘 보이거나 출세를 위한 일이 아니었습니다. 그에게 학문은 그 자체로 즐거움이자 어질게 살기 위한 지침을 배우는 과정이었습니다. 이번 시간에는 ‘학(學)’을 주제로 하여 학문을 쌓는 이유를 생각해 봅니다. 한 걸음 더 나아가 배움에 때가 있는지 고민해 보며, 학문을 익히고 실천하는 자세의 중요성을 새겨 봅니다.
4주차	학습 내용	군자(君子) 글: 씨앤에이논술 엮음 / 출판사: C&A에듀
	수업 목표	공자가 생각한 ‘군자(君子)’란 도덕적 인격을 갖춘 사람으로, 자신의 이익보다 국가와 사회의 이익을 우선하는 인물입니다. 이번 시간에는 객관적으로 자신을 살펴보고, 군자와 소인(小人)의 예시를 통해 군자로서의 삶을 살기 위해 필요한 태도를 생각해 봅니다. 또한 현대 사회에서도 군자의 삶을 추구해야 하는지 고민해 봅니다.

※ 이달에는 **별도의 선정 도서 없이 워크북에 수록된 내용으로 수업을 진행합니다.** 다만 논어를 어렵게 여길 아이들의 이해를 돕기 위해, 매주 수업 내용에 맞춰 함께 읽어 볼 참고 도서의 개념으로 《NEW 서울대 선정 인문 고전 60선 - 41 논어》(주니어김영사)를 선정해 워크북 내에 소개하였습니다. 《논어》 관련 추천 도서들도 워크북 부록으로 수록했으니 참고 부탁드립니다.